

## 複式学級の算数科学習指導における学年別指導について

(1)複式学級の算数科の学年別指導における「わたり」の難しさは何か。(2つ選んで回答)

		鹿児島		長崎		沖縄		3 県全体	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
1	「わたり」をすることによって、時間的なロスが多くなる。	96	27.2%	46	28.8%	17	24.6%	159	27.3%
2	単位時間内で「わたり」を行うタイミングが難しい。	311	88.1%	136	85.0%	60	87.0%	507	87.1%
3	「わたり」を行うことによって、子どもの集中力が途切れることがある。	112	31.7%	45	28.1%	35	50.7%	192	33.0%
4	「わたり」を行う前後での、教師の側の意識の切り替えが難しい。	85	24.1%	50	31.3%	11	15.9%	146	25.1%
5	その他	43	12.2%	17	10.6%	4	5.8%	64	11.0%
	合計	647		294		127		1068	

(2)複式学級の算数科の学年別指導における「間接指導」の難しさは何か。

		鹿児島		長崎		沖縄		3 県全体	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
1	ガイド学習を行える学級の体制作り	133	37.7%	70	43.8%	26	37.7%	229	39.3%
2	ガイド学習を行うためのリーダーの育成	142	40.2%	56	35.0%	20	29.0%	218	37.5%
3	間接指導の間に取り組みさせる学習課題・学習活動の設定	220	62.3%	110	68.8%	38	55.1%	368	63.2%
4	教師がいなくても集中力を途切れさせない工夫	165	46.7%	62	38.8%	44	63.8%	271	46.6%
5	その他	29	8.2%	10	6.3%	3	4.3%	42	7.2%
	合計	689		308		131		1128	

(3) 複式学級の算数科の学年別指導における「ずらし」の難しさは何か。

		鹿児島		長崎		沖縄		3 県全体	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
1	導入場面で、間接指導のグループに対する学習の方向付けが難しい。	130	36.8%	67	41.9%	26	37.7%	223	38.3%
2	2つの学習集団間で、直接指導と間接指導の時間的な配分が難しい。	257	72.8%	106	66.3%	47	68.1%	410	70.4%
3	まとめの段階で、間接指導のグループでのまとめが十分行えない。	187	53.0%	77	48.1%	34	49.3%	298	51.2%
4	「ずらし」を行うことによって、単位時間としての授業のまとまりが悪くなる。	85	24.1%	50	31.3%	17	24.6%	152	26.1%
5	その他	15	4.2%	8	5.0%	3	4.3%	26	4.5%
	合計	674		308		127		1109	

(4)1 単位時間の授業において、直接指導、間接指導の割合をどのように配分しているか。

		鹿児島		長崎		沖縄		3県全体	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
1	学習内容によって、どちらかの学年に直接指導の時間を多く配分する。	205	58.1%	73	45.6%	40	58.0%	318	54.6%
2	両方の学年に同じ程度の直接指導、間接指導が行われるようにする。	101	28.6%	67	41.9%	19	27.5%	187	32.1%
3	特に時間配分は、気にしていない。	21	5.9%	9	5.6%	4	5.8%	34	5.8%
4	その他	24	6.8%	9	5.6%	3	4.3%	36	6.2%
5	無回答	2	0.6%	2	1.3%	3	4.3%	7	1.2%
	合計	353	100.0%	160	100.0%	69	100.0%	582	100.0%

(5)算数科以外で、どのような教科で学年別指導を行っているか。

	鹿児島		長崎		沖縄		3県全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
国語	341	96.6%	128	80.0%	55	79.7%	524	90.0%
社会	146	41.4%	58	36.3%	7	10.1%	211	36.3%
理科	128	36.3%	38	23.8%	5	7.2%	171	29.4%
生活	4	1.1%	5	3.1%	2	2.9%	11	1.9%
音楽	13	3.7%	12	7.5%	3	4.3%	28	4.8%
図工	14	4.0%	25	15.6%	1	1.4%	40	6.9%
家庭	15	4.2%	13	8.1%	3	4.3%	31	5.3%
体育	11	3.1%	2	1.3%	0	0.0%	13	2.2%
道徳	3	0.8%	1	0.6%	0	0.0%	4	0.7%
特活	4	1.1%	1	0.6%	0	0.0%	5	0.9%
総合	5	1.4%	1	0.6%	1	1.4%	7	1.2%
合計	684		284		77		1045	