

## 複式学級の算数科学習指導における集合学習について

(1)算数科の学習指導において、集合学習の形態の授業を行ったことがあるか。

		鹿児島		長崎		沖縄		3県全体	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
1	定期的に近隣の学校等と連携して、算数科の集合学習を行っている。	46	13.0%	5	3.1%	5	7.2%	56	9.6%
2	定期的ではないが、近隣の学校と、算数科の集合学習をしたことがある。	66	18.7%	17	10.6%	8	11.6%	91	15.6%
3	算数科の学習において、集合学習を行ったことはない。	239	67.7%	136	85.0%	54	78.3%	429	73.7%
4	無回答	2	0.6%	2	1.3%	2	2.9%	6	1.0%
	合計	353	100.0%	160	100.0%	69	100.0%	582	100.0%

(2)算数科学習指導における集合学習には、どのような利点があるか。(2つ選んで回答)

		鹿児島		長崎		沖縄		3県全体	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
1	学習集団の規模が大きくなるので、多様な考え方を引き出しやすくなる。	273	77.3%	112	70.0%	46	66.7%	431	74.1%
2	多人数で学習するので、算数の考えを他者に正確に伝える能力が育つ。	72	20.4%	37	23.1%	21	30.4%	130	22.3%
3	普段一緒に学習していない友達との共同授業なので、学習意欲の向上が期待できる。	157	44.5%	55	34.4%	27	39.1%	239	41.1%
4	普段と異なる雰囲気での授業となるので、授業のマンネリ化が防げる。	144	40.8%	60	37.5%	22	31.9%	226	38.8%
5	特に、集合学習を行う利点はない。	20	5.7%	17	10.6%	4	5.8%	41	7.0%
6	その他	12	3.4%	12	7.5%	4	5.8%	28	4.8%
	合計	678		293		124		1095	

(3)他の学校との集合学習を実施するには、どのような困難点があるか。(2つ選んで回答)

		鹿児島		長崎		沖縄		3県全体	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
1	集合学習を行う学校間での学習進度の調整が難しい。	237	67.1%	86	53.8%	45	65.2%	368	63.2%
2	事前の打合せ等に十分な時間をかけることができない。	206	58.4%	107	66.9%	49	71.0%	362	62.2%
3	集合学習を実施するには、移動等に時間と経費がかかりすぎる。	163	46.2%	93	58.1%	24	34.8%	280	48.1%
4	教育課程の余裕がなく、集合学習を設定しにくい。	75	21.2%	16	10.0%	11	15.9%	102	17.5%
5	その他	8	2.3%	1	0.6%	1	1.4%	10	1.7%
	合計	689		303		130		1122	

(4)テレビ会議システムやインターネットを活用した集合学習を行ったことがあるか。

		鹿児島		長崎		沖縄		3県全体	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
1	TV 会議システム等を用いた集合学習を行ったことがある。	42	11.9%	7	4.4%	4	5.8%	53	9.1%
2	このような集合学習を行ったことはないが、やってみたい。	105	29.7%	47	29.4%	19	27.5%	171	29.4%
3	積極的に活用したいが、環境が整っていないので、できない。	69	19.5%	23	14.4%	15	21.7%	107	18.4%
4	特に、必要性を感じていない。	116	32.9%	75	46.9%	22	31.9%	213	36.6%
5	その他	15	4.2%	5	3.1%	5	7.2%	25	4.3%
6	無回答	6	1.7%	3	1.9%	4	5.8%	13	2.2%
	合計	353	100.0%	160	100.0%	69	100.0%	582	100.0%

(5)算数科以外で、どのような教科で集合学習を行ったことがあるか。

	鹿児島		長崎		沖縄		3県全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
国語	95	26.9%	15	9.4%	16	23.2%	126	21.6%
社会	30	8.5%	6	3.8%	10	14.5%	46	7.9%
理科	22	6.2%	2	1.3%	3	4.3%	27	4.6%
生活	26	7.4%	5	3.1%	7	10.1%	38	6.5%
音楽	85	24.1%	20	12.5%	12	17.4%	117	20.1%
図工	54	15.3%	0	0.0%	8	11.6%	62	10.7%
家庭	3	0.8%	1	0.6%	0	0.0%	4	0.7%
体育	144	40.8%	24	15.0%	37	53.6%	205	35.2%
道徳	26	7.4%	4	2.5%	2	2.9%	32	5.5%
特活	19	5.4%	6	3.8%	5	7.2%	30	5.2%
総合	29	8.2%	12	7.5%	8	11.6%	49	8.4%
合計	533		95		108		736	